**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「葉子隊長」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**電子支付不安全？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「電子支付不安全？」的疑問為題，由「葉子隊長」帶大家了解電子支付工具的應用、安全保障及理財方法。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：影響香港經濟發展的因素   * 知識和理解：認識社會所作出的經濟決定能影響我們的生活 * 技能：分析一些在家庭的問題，並嘗試提出解決 * 價值觀和態度：欣賞香港居民對社會轉變的適應力 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：天地全接觸 * 單元：資訊科技 * 內容：科學與科技的發展對人類生活的影響；私隱權；正確及安全地使用資訊科技傳遞信息（例如︰避免披露個人資料、拒絕非法上下載、避免開啟不明檔案） |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題「電子支付不安全？」邀請學生分享想法：   例如：你有用電子支付嗎？ （老師補充/糾正學生對電子支付的知識）  你同意電子支付不安全嗎？為什麼？ （老師請學生在影片中自行尋找答案）   1. 觀看影片：  * 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。  1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法：   例如：你在觀看影片前對問題“電子支付不安全？”的想法是否正確？  影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？   * 就出現在影片最後的結語「保管鎖匙，妥善理財，電子支付可放心！」邀請學生分享想法：   例如：運用電子支付，為什麼會有機會洩露個人數碼鎖匙？  有什麼方法保管個人數碼鎖匙呢？  3S理財法，你做到嗎？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自了解家人運用電子支付工具的情況： * 訪問：訪問家人   i: 通常用現金還是某種/些電子支付工具進行交易及原因；  ii: 運用電子支付工具使用政府消費券的一個好處和一個壞處。   * 總結：對家人通常用現金或是某種/些電子支付工具進行交易及原因的一個看法（例如：對社會經濟的影響/對生活的影響/家人對支付工具的轉變和發展的適應力）。 * 建議：對家人提出運用電子支付工具使用政府消費券的壞處，建議解決方法。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。 * 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |